

中共黔南州教育局委员会文件

黔南教党呈〔2023〕36号

签发人：黄 怡

中共黔南州教育局委员会关于 2023年生态环境保护职责年度履行情况报告

中共黔南州委：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立社会主义生态文明观，建立和完善中小学校生态文明建设宣传教育的工作，提高广大师生环境资源保护意识，推进资源全面节约和循环利用。结合我州教育系统实际，现将生态文明建设工作开展情况汇报如下：

一、2023 年生态文明建设重点任务完成情况

(一)深学笃用习近平生态文明思想，牢固梳理新发展理念。将习近平生态文明思想列入局党委会和局党委理论中心组必学内容，深入学习习近平总书记关于生态文明建设的重要论述、重要讲话、重要指示批示精神等内容，深刻领会为什么要建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题，牢固梳理新发展理念，引领推动教育系统生态文明建设和生态文明宣传教育走深走实。今年以来，始终把讲政治摆在首位，坚持把习近平总书记重要指示批示精神作为“第一议题”抓学习、“第一遵循”抓贯彻、“第一政治要件”抓落实，多次召开局党委会深入学习习近平总书记关于生态文明建设等方面重要讲话和重要指示批示精神、上级有关政策文件精神。在局党委会原文学习《党的二十大报告》之“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”章节内容，传达学习习近平总书记在参加首都义务植树活动时的重要讲话精神、给上海市虹口区嘉兴路街道垃圾分类志愿者回信精神、在内蒙古巴彦淖尔考察并主持召开加强荒漠化综合防治和推进“三北”等重点生态工程建设座谈会时重要讲话精神、在全国生态环境保护大会上的重要讲话精神、在首个全国生态日之际作出的重要指示精神以及全省生态环境保护大会精神、《中共贵州省委办公厅贵州省人民政府办公厅关于印发〈贵州省生态环境保护督察整改工作实施办法〉的通知》、省委主题教育生态环境保护领域专项整治文件、黔南州生态环境保护委员会 2023

年第五次会议精神、《黔南州生态环境保护委员会办公室关于做好2023年环境治理专项评价工作的提示》等省、州生态文明建设重要会议、文件精神，组织局班子成员、中层干部集中观看《贵州省2022年生态环境警示片》，并就相关工作作安排部署。及时将习近平总书记在全国生态环境保护大会上发表的重要讲话精神、《习近平生态文明思想学习纲要》等内容列入党委理论学习中心组专题学习。组织局班子成员、中层干部集中观看《贵州省2022年生态环境警示片》，引导党员干部深刻把握“两个确立”的决定性意义，自觉把坚持党中央集中统一领导作为最高政治原则，把“两个确立”的高度共识转化为“两个维护”的实际行动。

（二）建立健全生态文明工作体系，夯实生态文明建设工作基础。一是成立组织机构。州、县（市）、校三级教育部门分别成立了工作领导小组，明确单位负责人负责总责，分管领导具体抓，形成了层层抓落实的工作机制。二是制定工作方案。根据《黔南州贯彻落实〈国家生态文明试验区（贵州）实施方案〉三年行动方案（2018-2020年）》《黔南州全面推进生活垃圾分类的实施方案》等文件精神，我局下发了《州教育局关于做好2023年学校生态文明建设有关工作提示》、《州教育局关于做好2023年全州“生态日”活动安排的通知》等文件，各县（市）教育行政部门、各学校制定出台了生态文明教育工作方案，从组织领导、宣传教育、教学实践等方面，指导和督促学校开展生态文明宣传教育工作，把保护生态、珍惜资源、爱护环境融入日常学习和生活当中。三

是完善设施设备建设。各幼儿园、中小学校、职业技术学校、大专院校在校园内增设有标识的垃圾分类回收箱，并负责垃圾分类工作的具体实施，建立并逐步完善相应的制度和管理机制。将垃圾分类工作纳入学校日常工作管理，加强垃圾分类工作的硬件设施建设。如在教学楼及寝室楼下设置易腐垃圾桶和有害垃圾桶，食堂产生的餐厨垃圾单独收运，实验室设立专门的有害垃圾回收点。

（三）强化中小生态文明养成教育，引导学生增强生态环境保护意识。生态文明的核心以尊重和维护自然为前提，以人与人、人与自然、人与社会和谐共生为宗旨，以建立可持续的生产方式和消费方式为内涵，以引导人们走上持续、和谐的发展道路为着眼点。在中小学校，生态文明教育就是培养学生生态环保意识和良好生态文明习惯。我州中小学校在开展生态环境保护活动主要从以下几个方面入手。一是学校通过开展生活垃圾分类活动，实施校内垃圾减量、分类、禁止白色垃圾、节水、节电、节能等工作，改善校园环境质量、努力营造美丽校园生活和工作环境，进而增强师生建设美丽校园的责任心和使命感。通过小手拉大手，带动家庭和社区，推动全民更广泛参与到保护生态环境的行动中去。在教育教学过程中渗透生态文明思想。在校园布局、建筑设计以及各类设施的配备上，充分体现生态文明思想，打造各具特色的校园生态文化。二是学校将生态文明思想教育列入常规教学课程体系。学校每学期上好生态文明主题教育课，将生态文明思

想纳入思政课程、综合课程，将课程融入到学科教学之中，围绕绿色消费、低碳生活、保护耕地、节约资源、垃圾回收、控减噪音、净化空气等内容，分专题、按学段循序渐进开展生态文明宣传教育。注重生态文明教育资源的搜集整理，推行国家课程中小学音、体、美、科学等学科教材和学校生态文明校本教材循环使用，并总结循环使用经验等。结合《贵州省生态文明教育读本》课程，加强学生社会主义核心价值观和爱祖国、爱家乡思想观念的培养，引导师生树立良好的文明意识、环保意识，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

（四）加强高校生态文明教育，推动低碳教育宣传落地落实。一是紧紧围绕以“环境保护、节约减排”为核心，指导州内各职业院校采取多重形式进行节能低碳宣传教育活动。重点普及碳达峰、碳中和的重要意义和基本知识，厚植绿色低碳发展理念，大力培养学生简约适度、节能环保的生活方式，鼓励学生利用周末、假期到社会中去践行能源节约、垃圾分类、参与节能科技创新和社会实践活动。引导学生把节能低碳知识宣传到家庭成员，开展好节约粮食，节约用水、用电，垃圾分类处理等活动。进一步传播节能理念，促进全民节能，倡导共同践行绿色低碳生活方式。比如，瓮安县中等职业学校通过召开主题班会形式开展生态文明教育宣传活动，增强学生生态文明意识。平塘中等职业学校组织

全体师生开展“世界水日”“中国水周”节约用水主题活动，旨在通过活动增强学生节水意识。荔波职校组织 2021 级幼儿保育专业学生开展“节约资源 保护地球”主题演讲，进一步增强学生环保意识。二是深入开展《贵州省生态文明教育读本》相关工作。为认真贯彻落实国家生态文明试验区建设和国务院环保大督查提出的“生态文明教育进教材进课堂”的要求，将生态文明建设和生态环境保护教育纳入中小学和高等教育教学内容，普及生态环境保护知识，培养、增强学生的生态环境保护意识，加强生态环境保护教育和社会实践。结合《贵州省生态文明教育读本》课程，加强学生社会主义核心价值观和爱祖国、爱家乡思想观念的培养，引导师生树立良好的文明意识、环保意识，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于生态文明的情感、态度和价值观，做生态文明教育的宣传者、促进者，争当环保小卫士，成为有责任感和社会实践能力的合格公民。

（五）深入开展生态环境保护主题教育活动，大力营造生态文明建设浓厚氛围。一是多载体宣传普及。通过校园广播站、网站、橱窗、黑板报、宣传栏、班会课等载体，普及生活垃圾分类知识和方法。学校充分利用国旗下讲话、学校电子屏幕、宣传橱窗、黑板报、主题班会、倡议书、社会实践活动等多种形式，对学生进行垃圾分类处理教育，增强学生垃圾分类的意识，使广大师生逐步养成自觉进行垃圾分类收集的好习惯。形式多样的宣传和教育活动，收到了明显的教育效果。目前，师生对垃圾分类知

识的知晓率大大提高，懂得把垃圾如何进行分类，并在日常的生活主动、自觉地进行垃圾分类。二是开展校本特色教育。各校根据自身实际和教育特色，科学规划，系统设计，环保教育课保证每学年上 2 课时以上，并将生态环境教育渗透到学科教学中。课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机的渗透垃圾分类教育。三是结合德育阵地开展生态文明教育。鼓励学生自主创新推广实施生活垃圾分类，结合科技节、艺术节等活动，鼓励学生自主创新、推广生活垃圾分类与减量的科技发明及文艺节目。充分利用青少年活动中心、中小学素质教育基地等场所，设计生态文明教育课程和实践活动，开展有奖征文、绘画、摄影、废物利用小制作和环卫体验作业等，不断增强学生的生态文明意识。通过展板、解说、影像、动画和互动式宣传教育模式，对学生进行垃圾分类知识教育。四是开展环保行为教育。将垃圾分类知识与学生的日常行为要求结合起来，教育学生在家中要重复用水、回收废纸、使用再生纸、拒用一次性餐具，在校园要节约用电、爱护草木、节约用水，在课堂中加强有机渗透，开展丰富多彩的各种活动，使学生所接受的生态文明教育，由知识转化为实际行动。五是开展环境教育交流活动。开展生态文明教育家校联动活动，通过“小手拉大手”、致家长一封信、家长学校等活动载体，将生态文明教育向家庭渗透，逐步增强家长的生态文明意识，提高家庭的生态文明理念，让生态文明理念不断深

入校园和家庭，将垃圾分类活动深入每个学生家庭，倡导家长和孩子共同参与垃圾分类工作。

（六）大力开展绿色学校创建，彰显生态文明教育学校特色。根据《贵州省教育厅、贵州省生态环境厅关于绿色学校创建行动的通知》要求，转发《关于转发〈贵州省教育厅、贵州省生态环境厅关于绿色学校创建行动的通知〉的通知》，积极在全州各级各类学校广泛开展“绿色学校”创建活动，推动学校生态文明教育实践工作，我们将继续加强对“绿色学校”创建工作的组织和指导，紧紧围绕创建标准，强化创建活动的组织管理、资料整理、氛围营造等，不断提高创建“绿色学校”的比例，2023年拟推荐创建145所绿色学校，2023年止累计达标完成学校574所，达标率为91.40%以上。

二、存在困难问题

尽管全州教育系统在开展环境保护工作过程中取得一些成效，但是还存在一些困难问题。一是部分学校缺乏相关的规章制度和硬件设施不足。二是学生对垃圾的分类认知不够，导致垃圾的可回收利用和不可回收利用分辨不清，产生了垃圾都一样的错觉。

三、2024年工作打算

我局将在下步工作中，将在以下几个方面全力推进生态环境保护工作。一是加强对学生环保意识、垃圾分类意识及文化素质修养的培养，督促学生不乱扔垃圾并促使其养成良好的垃圾分类

回收处理习惯。同时多开展面向社会的公益活动，如在每年4月22日地球日、6月5日世界环境日时，组织学生上街宣传环境保护的重要性等知识，使环保意识深入人心。二是持续加强对“绿色学校”创建工作的组织和指导，紧紧围绕创建标准，强化创建活动的组织管理工作。三是搞好对环保和垃圾分类知识的宣传。开展以环保和垃圾分类知识主题实践教育活动、举办相关知识竞赛、班级内定期举行主题班会等，使广大师生了解环保方面知识。四是加强垃圾分类等环境保护方面专业队伍建设和专业知识培训，提高学校生态文明工作落实能力。

当否，请批示。

中共黔南州教育局委员会

2023年12月12日

（联系人：黄运波；电话：8280320）

黔南州教育局办公室

2023 年 12 月 12 日印发

共印 3 份